

Edu.0012.11.2025

Opoczno, 08.09.2025r.

Urząd Miejski w Opocznie
Wydział Edukacji
ul. Staromiejska 6, 26-300 Opoczno
tel. 44/786 01 41, fax 44/786 01 11



URZĄD MIEJSKI w Opocznie
BIURO OBSŁUGI INTERESANTA

Wpłynęło
dnia 16. 09. 2025

Ilość zał. L.p.dz. 31015

Podpis

Znak Sprawy I

Rada Miejska
w Opocznie

Wydział Edukacji Urzędu Miejskiego w Opocznie przedstawia materiał na wrześniowe posiedzenie Rady Miejskiej w Opocznie dotyczący tematu:

„System opieki pedagogiczno – psychologicznej w opoczyńskich szkołach”.

Przekazuję informacje uzyskane od dyrektorów 3 placówek oświatowych podległych Gminie Opoczno.

Na podstawie art. 42d ust.3 Karty Nauczyciela

Łączna liczba etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych lub doradców zawodowych w przedszkolu, szkole lub zespole, nie może być niższa niż:

- 1) 2 etaty, które powiększa się o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci lub uczniów - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 100;
- 2) 1,5 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100;
- 3) 1 etat - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 40 i nie przekracza 50;
- 4) 0,8 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 30 i nie przekracza 40;
- 5) 0,6 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 20 i nie przekracza 30;
- 6) 0,4 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 10 i nie przekracza 20;
- 7) 0,25 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów wynosi od 1 do 10.

Ilość tygodniowych godzin specjalistów w poszczególnych szkołach.

L.p.	Nazwa placówki	Ilość godzin pedagoga szkolnego	Ilość godzin pedag. specj.	Ilość godzin psych.	Ilość godzin logopedy	Ilość godzin terap. pedag.	Razem
1.	ZSS nr 1	0	52	54	0	0	106
2.	SP nr 2	22	16	22	22	0	82
3.	SP nr 3	34	10	22	14	0	80

Zespół Szkół Samorządowych nr 1 w Opocznie

W Zespole Szkół Samorządowych nr 1 w Opocznie zatrudnionych jest dwóch pedagogów specjalnych oraz dwóch psychologów. Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Uczniowie z opiniami i orzeczeniami objęci są opieką psychologiczno – pedagogiczną. Identyfikowane są trudności ucznia i dostosowywane metody pracy, formy

WUP

wymagań i programów nauczania do jego potrzeb. Prowadzone są zindywidualizowane ścieżka kształcenia.



Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Opocznie

System opieki psychologiczno-pedagogicznej odpowiada na zróżnicowane potrzeby uczniów – zarówno tych rozwijających się w normie, z trudnościami edukacyjnymi i rozwojowymi oraz objętych kształceniem specjalnym. Opiekę realizują dyrektor, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, logopeda oraz wszyscy nauczyciele. Szkoła kładzie nacisk na zajęcia/warsztaty profilaktyczne z zakresu zdrowia psychicznego, emocji oraz przeciwdziałania przemocy na każdej płaszczyźnie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana również podczas bieżącej pracy z uczniem zarówno przez specjalistów jak i nauczycieli. W ramach pomocy prowadzone są konsultacje/rozmowy indywidualne wg potrzeb oraz zajęcia specjalistyczne. Dodatkowo podczas Dni Otwartych rodzic ma możliwość skorzystać z indywidualnych porad i konsultacji. Realizowane są zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (WWDR). W szkole mamy uczniów romskich i ukraińskich, w związku z tym prowadzimy szereg działań skierowanych na budowanie szacunku i wzajemnej tolerancji.

Szkoła Podstawowa nr 3 w Opocznie

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w Szkole Podstawowej nr 3 w Opocznie udzielana jest na wniosek rodziców/ opiekunów prawnych, wychowawców. W większości uczniowie objęci są pomocą na wniosek rodziców. Dzieci te posiadają opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej lub orzeczenie.

W roku szkolnym 2025/26 (stan na 11 września 2025r) 27 uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenie specjalnego, którzy na podstawie zawartych zaleceń w w/w orzeczeniach wymagają specjalnej organizacji kształcenia. Liczba wniosków o objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną - 60 Formy pomocy z jakich będą korzystali uczniowie: (rok szkolny 2025/26)

1. zajęcia rewalidacyjne- 27 uczniów co stanowi 50 godzin zajęć rewalidacyjnych wynikających z ramowych planów nauczania.
2. zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 52 - w tym 27 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
3. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 5 - tym 5 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
4. zajęcia logopedyczne- 16- tym 12 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
5. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne – 24 - tym 11 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
6. zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się – 1 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
7. porady i konsultacje – 252
8. realizacja bieżących potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli -252 w r.szk.2024/2025

Opinie psychologiczno – pedagogiczne w naszej szkole posiada 115 uczniów.

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia – 7 uczniów (stan na 11 września 2025r) Liczba uczniów, którym dostosowano wymagania edukacyjne:- 115 Liczba uczniów ze specyficznymi trudnościami czytania i pisania- 27 w tym:-

- Dysgrafia - 7
- Dysortografia – 15
- Dyskalkulia - 2
- Dysleksja właściwa: -11

Przewlekłe schorzenia somatyczne- 5

Zakres prowadzonych działań pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa w ramach realizowanego pensum.

1. Udzielanie doraźnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej np. przy odrabianiu prac domowych (również uczniom Obywatelom Ukrainy, Pakistanu), wyjaśnianiu niezrozumiałych tematów z poszczególnych przedmiotów,
2. mediacje w konfliktach rówieśniczych.
3. Rozwiązują i monitorują zdarzenia w ramach Standardów Ochrony Małoletnich.
4. realizacja tematyki zawartej w Programie Profilaktyczno – Wychowawczym szkoły na godzinach wychowawczych.
5. Organizacja akcji profilaktycznych. Angażowanie się w pracę Szkolnego Koła Wolontariatu, Poczty Sztandarowego, Opieka nad uczniami podczas wycieczek szkolnych jak i wyjść np. na dni otwarte opoczyńskich szkół średnich. Odprowadzanie uczniów na basen.
6. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dzieci w tym diagnozowanie indywidualnych poyrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.
7. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole, w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.
8. Udzielanie wychowankom pomocy PPP w formach odpowiednich do zdiagnozowanych potrzeb.
9. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci.
10. Wspieranie nauczycieli i wychowawców klas.
11. Realizacja innych zadań wynikających z nieprzewidzianych, bieżących potrzeb zleconych przez dyrektora.

Zastępca Dyrektora
Wydziału Edukacji

Anna Ksyta

